

CR du Conseil de perfectionnement du Master Sciences du Langage du 18 juin 2024

Le Conseil de perfectionnement du Master Sciences du Langage édition 2024, tenu en mode hybride, a commencé à 17 heures.

Participants (ordre alphabétique) : Pierluigi Basso (directeur laboratoire ICAR, enseignant-chercheur), Estéban Defurne (étudiant délégué M2), Hugo Parra (étudiant délégué M1), Marlène Passerat (étudiante déléguée M1), Florence Robert-Cellier (gestionnaire de la formation), Françoise Rose (directrice laboratoire DDL, DR), Nathalie Rossi-Gensane (responsable d'année M2, enseignante-chercheur), Lolke van der Veen (responsable d'année M1, enseignant-chercheur), Denis Vigier (enseignant-chercheur).

Excusée : Anetta Kopecka (directrice département, enseignante-chercheur).

Introduction

Mot de bienvenue par les responsables pédagogiques de la formation.

Le Conseil de perfectionnement a surtout pris la forme d'un échange ouvert et constructif autour des réponses au questionnaire (synthétisées par les étudiants délégués) entre étudiants délégués, enseignants conviés, gestionnaire de la formation et directeurs de laboratoire.

Synthèse M1

Avis global

Les réponses obtenues au questionnaire envoyé font apparaître une satisfaction globale des étudiants quant aux cours du master 1 SDL, son organisation et son fonctionnement.

Points spécifiques

Voici quelques points qui ont été soulevés par le groupe :

1. Axes d'améliorations

- a) Communication (brochure, info stage/mémoire) : la diffusion de la brochure a connu quelques difficultés cette année. *Réponse du responsable d'année : actuellement l'accès en ligne de la brochure est effectivement problématique. Une solution sera recherchée pour la rentrée 2024.*
- b) Concernant le cours de Méthodologie de la rédaction et de l'exposé scientifiques : un peu plus d'aide est souhaitée pour la mise en page et le formatage bibliographie. D'autres souhaits formulés :
 - i. Une meilleure formation PIX (traitement de texte) ;
 - ii. Une meilleure formation Zotero.*Réponse : ces souhaits seront transmis à la (nouvelle) enseignante responsable du TD en question.*
- c) Plus d'informations et de formations sur la rédaction du mémoire : il est souhaitable de prévoir une diffusion générale et systématique de la brochure du Master aussi auprès des encadrants. *Réponse : excellente idée, d'autant que l'accès en ligne pose actuellement quelques problèmes.*
- d) Un cours de psycholinguistique dès le M1. *Réponse du responsable d'année : le TD de psycholinguistique de M2 a été transféré en M1 afin d'obtenir une meilleure répartition des cours de psycholinguistique sur les deux années de la formation.*

2. Les points positifs

- a) Les échanges avec les enseignants sont très appréciés.
- b) Il en est de même pour ce qui concerne l'atelier organisé en fin d'année par Alice Vittrant.
- c) La proximité avec le monde de la recherche est ressentie comme un autre point fort.
- d) Le niveau élevé de la formation permet aux étudiants d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences dans les différents domaines des SDL et d'avancer dans leurs projets d'étude.

Synthèse M2

Satisfaction globale

Les étudiants sont satisfaits, en l'état, du Master 2 Sciences du Langage, qu'ils considèrent comme une formation destinée à la consolidation des acquis en SDL et à la préparation aux métiers de la recherche. Leurs attentes ont été remplies. Selon eux, l'équipe pédagogique était très compétente et toujours disposée à donner des conseils. Ils estiment avoir reçu une bonne formation, dont ils apprécient la richesse, tant par la diversité des disciplines relevant des SDL que par la diversité des langues étudiées. Ils trouvent les cours intéressants et dans la continuité de ceux de la licence (même si certains cours liés au TAL sont plus nouveaux). Les modules de cours sont fidèles à leur intitulé.

Regrets

Des regrets concernent l'absence de cours consacrés à la phonétique, outre ceux consacrés à la phonologie, et une place jugée insuffisante des cours en langue anglaise, en raison de la place importante de l'anglais dans le monde universitaire et scientifique.

Les liens avec l'actualité en linguistique pourraient parfois être davantage soulignés. La mention « enjeux sociétaux » du master est ressentie comme n'étant pas assez présente dans les cours.

Réponse : un important volet phonétique a été intégré au CM de Phonologie générale du M1 à la rentrée 2023. Ceci permet de donner plus d'importance à cette discipline et de faire également un important travail de révision. La remarque concernant la présence insuffisante de la dimension « enjeux sociétaux » dans les cours, tout comme celle concernant l'importance de souligner les liens avec l'actualité en linguistique, retiennent toute l'attention des responsables de la formation et seront soumises pour réflexion à l'ensemble de l'équipe pédagogique. Suggestion : l'organisation d'une série de conférences pour les étudiants du M SDL en lien étroit avec les enjeux sociétaux (financement à solliciter auprès du département).

Par ailleurs, il est regretté qu'il ne soit pas possible de repasser une épreuve à l'intérieur d'une UE dès lors que cette UE est validée, ce qui ne permet pas de rattraper une défaillance ponctuelle et peut pénaliser les étudiants candidatant à des postes sélectifs.

Réponse : le problème est réel mais l'organisation actuelle du master est l'organisation habituelle des masters dans le contexte français.

Interactions entre formation et recherche

Pour ce qui est de la place accordée aux interactions entre formation et recherche (la formation étant adossée à deux laboratoires de recherche, DDL et ICAR), il est jugé positivement que les enseignants rendent souvent compte aux étudiants de leur expérience et de leur travail de chercheur.

La visite des laboratoires et les annonces régulières par courriels au sujet de stages et de conférences sont tout à fait satisfaisantes. Pour inciter les étudiants à fréquenter davantage les laboratoires de recherche, il est en outre émis la suggestion de leur demander de produire au moins un compte-rendu de séminaire se tenant à DDL ou ICAR.

Remarque : il est important de consulter régulièrement les sites des deux laboratoires pour rester au courant des activités et des événements développés au sein de ces lieux de recherche. Ce point sera évoqué lors de la réunion de pré-rentree et ensuite rappelé régulièrement par les enseignants responsables en cours d'année.

Il est également proposé de faire construire aux étudiants un projet de médiation scientifique qui pourrait ensuite être présenté dans des événements tels que la Fête de la Science ou la Biennale des Langues.

Enfin, il est suggéré de davantage mettre en avant les liens entre les notions ou concepts étudiés et d'éventuelles possibilités d'applications au domaine professionnel.

Projets post-Master 2

Après le Master 2 Sciences du Langage, un étudiant envisage de continuer dans la recherche en SDL et plus particulièrement en phonétique. Il commence à réfléchir à un projet de thèse transversal entre sociophonétique et études de genre.

Une autre étudiante souhaite se rapprocher de l'orthophonie.

Discussion conclusive

Pendant l'échange conclusif, il a été mentionné la visite du laboratoire DDL le 7 octobre 2024, celle du laboratoire ICAR le 14 octobre 2024, des attentes quant à la mise en commun d'un glossaire (terminologie des SDL) et le souhait que l'accent soit davantage mis dans le cours de méthodologie sur la manière de rechercher des articles, des livres (Persée, etc.). Les étudiants ont fait part de la difficulté qu'ils éprouvent parfois à accéder à certains ouvrages et/ou articles spécialisés pour les cours.

Les visites annuelles des laboratoires sont tout particulièrement appréciées pour la rencontre avec les chercheurs et enseignants-chercheurs lors du temps informel de ces visites. Ce temps informel est souvent l'occasion d'établir un premier contact avec des chercheurs (utile pour des travaux comme le projet de mémoire de recherche (M1) et le mémoire de recherche (M2), mais aussi pour la recherche d'un stage en M2) et de commencer à découvrir le monde de la recherche.

Le CR du présent Conseil de perfectionnement fera l'objet d'une diffusion générale auprès de toutes les parties concernées.

Fin de la réunion : 18 heures.